



ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS

PÓS ENSINO SECUNDÁRIO

2022-2023

Índice

Introdução.....	3
Ensino Secundário Regular.....	4
1.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade	4
1.2 - Acesso ao ensino superior	4
1.2.1 - Distribuição dos alunos por fases de acesso.....	4
1.2.2 - Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior	5
1.2.3 - Distribuição dos alunos por áreas.....	5
1.3 - Alunos que não concorreram ao ensino superior.....	6
Ensino Profissional	7
2.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade	7
2.2 - Acesso ao ensino superior.....	7
2.2.1 - Distribuição dos alunos por fases de acesso.....	8
2.2.2 - Distribuição dos alunos por áreas.....	8
2.3 - Alunos que não concorreram ao ensino superior.....	8
Outras situações.....	10
Conclusão	11

Índice de tabelas

Tabela 1- alunos que concluíram o 12.º ano regular Fonte programa Alunos INOVAR.....	4
Tabela 2– distribuição dos alunos que concluíram o 12.º ano regular por fases Fonte ENE.....	4
Tabela 3- distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino regular Fonte ENE.....	5
Tabela 4 - distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino regular Fonte ENE.....	5
Tabela 5 - ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior Fonte: contatos telefónicos	6
Tabela 6 - alunos que concluíram o 12.º ano profissional Fonte programa Alunos INOVAR.....	7
Tabela 7 - distribuição dos alunos que concluíram o 12.º ano ensino profissional por fases Fonte ENE	7
Tabela 8 - distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino profissional Fonte ENE.....	8
Tabela 9 - distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino profissional Fonte ENE	8
Tabela 10 - ocupação dos alunos do ensino profissional que não concorreram ao ensino superior Fonte: contatos telefónicos	9
Tabela 11- distribuição dos alunos do ESRAD a alunos anos anteriores Fonte ENE	10
Tabela 12- Distribuição dos alunos pelas instituições do ensino superior	10

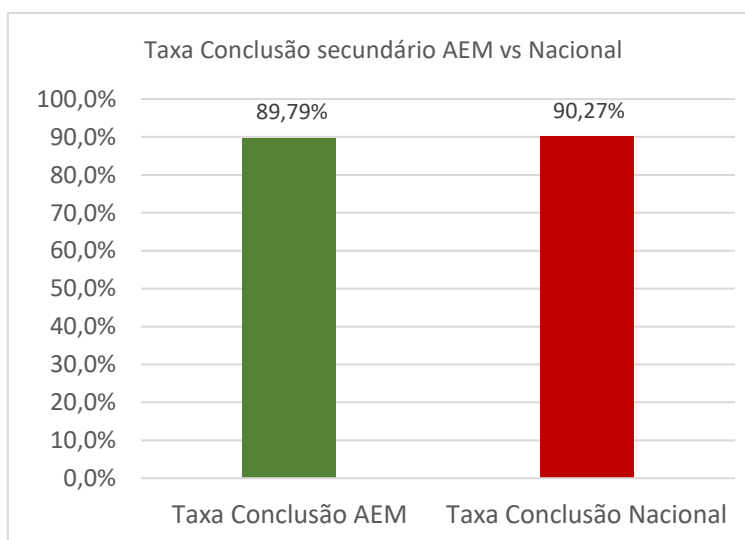
Introdução

O relatório agora apresentado tem como objetivo analisar o percurso escolar, profissional e ocupacional dos alunos no ano seguinte à conclusão dos estudos no Agrupamento de Escolas de Mangualde. O estudo teve por base o ano letivo 2022/2023.

O estudo foi dividido em duas áreas: alunos do ensino regular, que terminaram os cursos científico-humanísticos oferecidos no agrupamento, e alunos dos cursos profissionais em todas as áreas oferecidas (Técnico/a de Apoio à Gestão | Técnico/a de Instalações Elétricas | Técnico/a de Mecatrónica | Técnico/a de Ação Educativa).

As técnicas utilizadas nas recolhas de dados foram o contato telefónico, a análise documental, a consulta de informação nas plataformas do ministério da educação e ciência e INOVAR do AEM.

Segundo fonte da MISI, a taxa de conclusão do ensino secundário do agrupamento foi de 89,79% sendo a taxa a nível nacional de 90,27%.



1- Ensino Secundário Regular

1.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

Taxa de Conclusão 12.ºAno		
2022-2023		
Nº Total Alunos	Concluíram	Percentagem
104	92	88%

Tabela 1- alunos que concluíram o 12.º ano regular | Fonte programa Alunos INOVAR

1.2 - Acesso ao ensino superior

Dos alunos do 12.º ano que concluíram os cursos científico-humanísticos, 61% obtiveram vaga no ensino superior na primeira fase. Esta taxa tem vindo a subir nos últimos anos. Não concorreram ao ensino superior 21 alunos.

1.2.1 - Distribuição dos alunos por fases de acesso

Alguns alunos não concorreram na 1ª fase, apenas o fizeram na 2ª fase.

Quatro alunos que ficaram colocados na 1ª fase voltaram a concorrer à 2ª fase tendo mudado de curso.

Acesso ao Ensino Superior					
2022-2023					
Colocado E.SUP. 1ª Fase	Não Colocados E.SUP 1ª Fase	Colocado E.SUP. 2ª Fase	Não Colocados E.SUP 2ª Fase	Colocados 1ª Fase Não Colocados 2ª Fase (Mudança de curso)	Não Concorreram
62	4	8	2	4	21
61%	4%	57%	14%	29%	23%

Tabela 2- distribuição dos alunos que concluíram o 12.º ano regular por fases | Fonte ENE

1.2.2 - Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior

Este ano houve um aumento de alunos a serem colocados no ensino politécnico.

Ensino Superior - distribuição dos alunos - 1ªFASE	
2022-2023	
Politécnico	Universitário
36	26
58%	42%

Tabela 3- distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino regular | Fonte ENE

1.2.3 - Distribuição dos alunos por áreas

Como se pode observar pela tabela seguinte, o AEM coloca alunos nas mais diversificadas áreas. De notar que a área de saúde apresenta a taxa mais elevada de colocação, tendo as outras áreas taxas muito equiparadas.

Ensino Superior - distribuição dos alunos por áreas		
2022-2023		
Letras	3	5%
Saúde Biologia	19	31%
Matemática	1	2%
Economia Gestão Marketing	6	10%
Turismo	3	5%
Administração	3	5%
Engenharia	6	10%
Psicologia	1	2%
Desporto	1	2%
Multimédia Comunicação	7	11%
Arquitetura	2	3%
Social	5	8%
Educação	5	8%

Tabela 4 - distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino regular | Fonte ENE

1.3 - Alunos que não concorreram ao ensino superior

Alunos que não concorreram ao ensino superior		
2022-2023		
Nº Total Alunos		
21	Valor	Percentagem
Carreira Militar Força segurança	2	10%
Escola superior Música	1	5%
CET/TESP	2	10%
Mercado de trabalho	3	14%
Emigraram	1	5%
Sem ocupação	3	14%
Melhoria Outro	2	10%
Sem informação	7	33%

Tabela 5 - ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior | Fonte: contatos telefónicos

Curso CET/TESP	Aluno
Desporto (Curso nível 5)	2

2 - Ensino Profissional

2.1 - Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

As taxas de sucesso de conclusão do ensino secundário profissional no tempo previsto tem vindo a melhorar. Dos 58 alunos a frequentarem, 45 alunos terminaram no tempo previsto.

Taxa de Conclusão 12.ºAno		
2022/2023		
Nº Total Alunos	Concluíram	Percentagem
58	45	78%

Tabela 6 - alunos que concluíram o 12.º ano profissional | Fonte programa Alunos INOVAR

2.2 - Acesso ao ensino superior

A taxa de candidatura ao ensino superior é uma muito reduzida como se pode verificar na tabela. Dos alunos que concorreram, apenas um não obteve colocação.

Acesso ao Ensino Superior		
2022/2023		
Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorreram
6	1	38
13%	2%	84%

Tabela 7 - distribuição dos alunos que concluíram o 12.º ano ensino profissional por fases | Fonte ENE

2.2.1 - Distribuição dos alunos por fases de acesso

À semelhança do ensino regular verifica-se uma colocação mais elevada nos institutos politécnicos.

Ensino Superior - distribuição dos alunos	
2022/2023	
Politécnico	Universitário
5	1
83%	17%

Tabela 8 - distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino profissional | Fonte ENE

2.2.2 - Distribuição dos alunos por áreas

Como se pode observar pela tabela seguinte, as áreas para quais os alunos concorreram vão de encontro aos cursos profissionais que frequentaram.

Ensino Superior - distribuição dos alunos por áreas		
2022/2023		
Gestão	2	33%
Engenharia	1	17%
Social	3	50%

Tabela 9 - distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino profissional | Fonte ENE

2.3 - Alunos que não concorreram ao ensino superior

Apesar da preocupação do AEM incentivar os alunos para prosseguimento de estudos, das parcerias estabelecidas com instituições superiores e da divulgação dos TesP's (Curso Técnico Superior Profissional) verifica-se uma taxa muito reduzida. Quase metade dos alunos estão inseridos no mercado de trabalho, relacionado com a área do curso profissional que frequentaram.

Alunos que não concorreram ao ensino superior		
2022/2023		
Nº Total Alunos	Valor	Percentagem
38		
CET/TESP	2	5%
Mercado de trabalho	17	45%
Emigraram	2	5%
Procura Emprego	17	45%

Tabela 10 - ocupação dos alunos do ensino profissional que não concorreram ao ensino superior | Fonte: contatos telefónicos

Curso CET/TESP	Aluno
Gestão de Comercio e Vendas (Área do secundário)	1
Tecnologia Automóvel (Área do secundário)	1

Outras situações

Para além das colocações de alunos do ensino secundário regular e do ensino secundário profissional verificou-se mais 23 colocações. Sendo que estas são de alunos do ESRAD e alunos de anos anteriores.

Acesso ao Ensino Superior	
2022-2023	
Colocado E.SUP. 1ª Fase e 2ª Fase	Não Colocados E.SUP 1ª Fase e 2ª Fase
18	5
78%	22%

Tabela 11- distribuição dos alunos do ESRAD a alunos anos anteriores| Fonte ENE

Distribuição dos alunos por Instituições de ensino superior 1ª e 2ª fases

Instituições		2022/2023
Universidade	Universidade. de Coimbra	16
	Universidade da Beira Interior	6
	Universidade de Aveiro	9
	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	1
	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	1
	Universidade do Porto	3
	Universidade de Évora	1
	Universidade do Algarve	1
Politécnico	Instituto Politécnico de Viseu	42
	Instituto Politécnico da Guarda	5
	Instituto Politécnico de Beja	1
	Instituto Politécnico de Coimbra	5
	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	1
	Instituto Politécnico de Castelo Branco	2
		94*

Tabela 12- Distribuição dos alunos pelas instituições do ensino superior

* 62 colocações dos Cursos Científico-Humanísticos, 6 Ensino Profissional, 18 do ESRAD; 8 externos.

Conclusão

Do estudo agora apresentado podemos verificar que a taxa de conclusão do ensino secundário, quer regular quer profissional, está abaixo da taxa de sucesso a nível nacional.

88% dos alunos do ensino regular concluíram o ensino secundário. 77% desses concorreram ao ensino superior. A percentagem de colocação está muito perto dos 93%. Na colocação predominam a área da saúde.

78%, 45 dos 58 alunos do ensino profissional concluíram o curso no tempo previsto. Os restantes 13 alunos, podem ter concluído o curso após o tempo previsto (exames época setembro/especial) no entanto estes dados não foram tidos em conta para esta análise.

No ensino profissional a taxa de alunos que concorreram ao ensino superior é pouco mais do que 15%, valor que tem vindo a baixar em relação a anos anteriores. Mais de 40% dos alunos que concluíram ingressaram no mercado de trabalho.

Fontes de informação

Ciência, M. E. *MIS*.

Ciência, M. E. ENES.

Mangualde, A. E. -Contatos telefónicos.

Mangualde, A. E. Programa Alunos (INOVAR).